



## CURSO INTENSIVO INTRACONGRESO APSA 2019

### “Concepciones sociales de género: Implicancias en psiquiatría y Salud Mental”

#### CAPITULO DE PSIQUIATRIA INFANTO JUVENIL

#### “Identidad y parentalidad en el siglo XXI: repensar el psiquismo, desafíos en la clínica infanto-juvenil.”

- **Directora:** Dra. Mónica Turtela

Especialista Jerarquizada y Consultora en Psiquiatría Infanto Juvenil

Presidenta del Capítulo “Psiquiatría Infanto Juvenil” de la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA)

Directora del Curso Superior de "Psiquiatría Infanto Juvenil" del Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito IV. Curso BIANUAL

Ex Coordinadora del Área de Salud Mental del Hospital Municipal Materno-Infantil "Dr. Carlos Gianantonio" de San Isidro. Actualmente integrante del equipo de psiquiatría infantil.

- **Secretaria:** Dra. Mariana Moreno

Psiquiatra infantojuvenil

Directora de Salud Mental del Municipio de San Martín

Docente del Curso Superior de Especialista en Psiquiatría Infantojuvenil Colegio de Médicos Pcia. de Bs.As. Distrito IV

Supervisora de la Residencia de Psiquiatría Infantojuvenil del HIGA Eva Perón de San Martín

Secretaria del Capítulo de Psiquiatría Infantil APSA

- **Docentes:** Dr. Julio Fernández, Dra María Ester Strada, Dr. Ramiro Pérez Martín, Dr. Antonio Gorrini

- **RESUMEN 250 PALABRAS**

La infancia es un concepto complejo que instituye posibles acercamientos a ella desde distintas disciplinas. La mirada actual en la salud mental desde una perspectiva de género alude directamente a la sexualidad y a la subjetividad, pero la cultura y la sociedad tienen también su participación aportando modelos que miran al futuro y los cambios que estos imponen, es decir, devienen con su aporte en la serie de identificaciones.

Como profesionales nos interpela, nos inquieta, nos moviliza; y nos hace volver a pensar nuestra práctica con niñ@s, adolescentes y sus familias o referentes afectivos. Hay

**observaciones inmutables de nuestros teóricos pero otras han devenido y accedido a la discusión y reflexión y preguntarnos qué de lo conceptualizado en otra época perdura en la actual y cuáles son los aportes de lo actual a lo clásico cuando se trata de orientar a cada niño@ o adolescente en su desarrollo óptimo o más saludable posible. Desde Freud hasta autores de género actuales, desde la CIE-1 hasta la 11, por eso los invitamos a pensar y generar nuevas preguntas en el intercambio conjunto.**

- **Bibliografía "de lectura previa" para los alumnos.**

- ✓ American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)
- ✓ World Health Organization. International Classification of Diseases (ICD).
- ✓ Bion, Wilfred. Volviendo a pensar, Ed. Paidos.
- ✓ Breinbauer, Cecilia. Fortaleciendo el desarrollo de niños con necesidades especiales: introducción al modelo DIR y la terapia floortime o de juego circular, Rev Asoc Peruana de Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes, n11, 2006.
- ✓ Bowlby, John Trilogía El Apego, La Separación y La Pérdida, Ed. Paidos.
- ✓ De Mause, Lloyd. Historia de la Infancia, Ed. Alianza Universidad.
- ✓ Dolto, Françoise; Psiconalisis y Pediatría, Siglo XXI Editores, Madrid, 1996.
- ✓ Erikson, Erik H. Identidad, juventud y crisis. Editorial Paidos 1968
- ✓ Flesler Alba, El niño en análisis y el lugar de los padres, Ed. Paidos.
- ✓ Freud, Sigmund. Obras completas. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid 1948
- ✓ Una teoría sexual; tomo I
- ✓ Freud, Sigmund; Obras Completas, Vol 7 "Tres ensayos de una teoría sexual"; Ed Amorrortu Buenos Aires, 1992.
- ✓ Desarrollo de la función sexual. Tomo III Capítulo III.
- ✓ Greenspan, Stanley, Wieder, Serena, El Niño con necesidades especiales, icdl.com.
- ✓ Kohut, Heinz. Los seminarios de Heinz Kohut (Comp. Miriam Nelson), Ed. Paidos
- ✓ Lacan, Jacques. Sobre la identificación Seminario 9
- ✓ Spitzer RL. The diagnostic status of homosexuality in DSM-III: a reformulation of the issues. Am J Psychiatry. 1981 Feb; 138(2):210-5.
- ✓ Winnicott, Donald Los procesos de maduración y el ambiente facilitador, edit Paidos.
- ✓ Zucker KJ, Spitzer RL. Was the gender identity disorder of childhood diagnosis introduced into DSM-III as a backdoor maneuver to replace homosexuality? J Sex Marital Ther. 2005 Jan-Feb;31(1):31-42. Review.

- **Dr. Julio Fernández:**

Médico Especialista Jerarquizado en Psiquiatría Infanto juvenil

Director Médico del Centro de Diagnóstico y tratamiento y CET de Fundación EICE de La Plata

Docente del Curso Superior de Psiquiatría Infanto Juvenil de la ESEM Colegio de Médicos de la Pcia. De Buenos Aires Distrito IV

Docente de las residencias de psiquiatría Infantil del HIGA Eva Perón de San Martín y del Htal.

Pedro de Elizalde de CABA

Vicepresidente del capítulo de psiquiatría infanto Juvenil de APSA

Integrante del cuerpo de peritos de la Suprema Corte de Justicia de la Pcia de Bs As.

- **Título de la exposición:** EN EL CAMINO DE SABER A QUE SE LLAMA UN NIÑO

En la práctica diaria, un niño, se nos presenta como un ser enigmático que se nombra y es a través de ese nombre que se le da posición de sujeto; a la vez el niño está condicionado por el discurso de aquel que intenta identificarlo, y así podemos ver que el significado puede ser

abordado desde varios discursos; el discurso jurídico dado por los derechos del niño, el discurso médico de la pediatría y el discurso social de la escuela, como algunos ejemplos. En ocasiones, el niño es visto como objeto de cuidado, objeto de las palabras de otro, objeto de goce. El sujeto se adviene como tal en aquellos que hablan de y con él, pero es él quien elige y por el lenguaje se representa.

Para Freud, un niño es un ser sexual definiéndolo como un perverso polimorfo, tomaré y desarrollaré los siguientes planteos de Freud: la pulsión sexual en los neuróticos, la investigación sexual infantil, la organización sexual infantil.

- Dra. María Ester Strada

Médica Psiquiatra Universitaria. UBA. Psicoanalista.

Ex jefa del Servicio de Salud Mental. Hospital Carlos G Durand.

Ex Docente Universitaria. Coordinadora de la UDH, Hospital Carlos G. Durand. UBA

Experta en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Miembro activo del Capítulo de Psiquiatría infanto Juvenil

Experta en Trastornos Alimentarios. Cofundadora del Capítulo de Trastornos Alimentarios y Cultura Contemporánea. Miembro activo de dicho Capitulo.

Miembro activo del Grupo de Trabajo de Trastorno Alimentario. SAN (Sociedad Argentina de Nutrición).

- **Titulo de la exposición:** Identificaciones - Identidades

En el largo proceso de la sexuación infanto-juvenil muchas cosas se pueden producir... Desde el mismo momento que surge el deseo de hijo/a se comienza con el proceso de sexuación. Esto es lo que nos dicen las teorías psicológicas hasta la actualidad, hoy los factores intervinientes son múltiples y van desde lo biológico hasta lo socio-cultural-antropológico. Lo cual hace surgir igualdades y disparidades en los conceptos, algunos cargados de ideologías contrapuestas, ya no hay una singularidad sino que es una complejidad en desarrollo, y muchas veces por estos agujeros se caen niños, adolescentes y adultos en sus diversas elecciones. Identidad no es lo mismo que identificación, así ya se pone en discusión el concepto de la bipolaridad sexuada.

- Dr. Ramiro Pérez Martín

Psiquiatra Infanto-Juvenil y Psicoterapeuta (Ex-Residente y Jefe de Residentes, Hptal de Salud Mental Infanto-Juvenil "Carolina Tobar García" – GCABA)

Especialista en Pediatría (Ex-Residente Htal. Ramos Mejía - GCABA)

Especialista en Psicopatología y Salud Mental (IUSAM – APdeBA)

Maestrando en Psicopatología y Salud Mental (IUSAM - APdeBA)

Práctica actual

Miembro del Capítulo de Psiquiatría Infanto-Juvenil (APSA).

Co-fundador y Coordinador del Área de Salud Mental y del Equipo de Desarrollo en Primera Infancia (Centro Interdisciplinario SANA – Trenque Lauquen, Prov. Bs As)

Perito Psiquiatra Infanto-Juvenil del Fuero de Responsabilidad Penal Juvenil (Cuerpo Técnico Auxiliar, Depto. Judicial de Trenque Lauquen, prov. Bs As).

Representante Titular del Colegio de Médicos de la Provincia de Bs As -Región 7- ante el Consejo Local de Niñez y Adolescencia de Trenque Lauquen (organismo oficial que asesora en políticas públicas de Niñez y Adolescencia al Ejecutivo Municipal, creado por Ley Nacional 26.061/Provincial 13.298; participan representantes de 20 organismos oficiales, colegios profesionales y ONGs locales).

Miembro externo del Equipo de Rehabilitación Comunicacional – Hosp. de Salud Mental Infanto-Juvenil "Carolina Tobar García", GCABA (Jefe: Lic. Daniel Orlievsky)

- **Título de la exposición:** “Psicología evolutiva a la luz de las concepciones de género actuales: implicancias teórico-clínicas para la práctica psiquiátrica con niños y adolescentes” Considerando que, por un lado, la construcción de elementos teóricos no está desconectada del contexto socio histórico ni de la experiencia clínica ni personal del autor que los desarrolla, y que por el otro, los constructos de psicología evolutiva de los que disponemos para pensar la clínica -equilibrando los aportes biológicos, psicológicos y sociales-, fueron desarrollados en su mayoría en la sociedad del siglo XX, me propongo una disertación que, partiendo de la clínica actual con niños, adolescentes y sus referentes afectivos tanto en el ámbito comunitario y asistencial, como en el forense, se proponga revisar y problematizar los aspectos teóricos y terminológicos utilizados por diversos autores de la psicología evolutiva de la segunda mitad del siglo XX, desde la óptica de género del siglo XXI.

- Dr. Antonio Gorrini

1º Vocal del Capítulo Psiquiatría Infanto Juvenil de APSA

Médico Psiquiatra de Niños y Adolescentes. Servicio de Salud Mental, Hospital Federico Falcón.

Director Médico de la Comunidad Terapéutica Programa Cuarta Opción.

Director Médico de la Comunidad Terapéutica Despertar Espiritual.

Profesor a cargo de Neurociencias. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador.

- **Título de la exposición:** “BREVE HISTORIA DE LOS CAMBIOS NOSOLÓGICOS EN LA CONCEPCIÓN DE GÉNERO” En el año 1952 aparece el primer manual para el diagnóstico y la estadística de las enfermedades mentales (DSM-I). Esta obra fue el resultado de un consenso de expertos, basados en el modelo de la clasificación internacional de enfermedades (en este caso el ICD-4, del año 1948). El DSM-I se mantuvo vigente hasta que en el año 1968 se imprimió la segunda versión de dicho manual: DSM-II.

En el año 1973, plena vigencia del DSM-II, se decidió retirar a la homosexualidad de la lista de desórdenes mentales, entendiendo que representa “una forma de funcionamiento psicológico” que no cumple ninguno de los criterios que definen a la enfermedad. No todas las condiciones de funcionamiento psicológico inadecuado son enfermedades mentales. Para ser consideradas desórdenes mentales --como los llama la Asociación Americana de Psiquiatría— tienen que cumplir un mínimo de dos requisitos: tienen que afectar la relación de uno con uno mismo (requisito intrapersonal: distrés subjetivo) y tienen que afectar la relación de uno con los otros (requisito interpersonal: funcionamiento social). Ya en el siglo 21, la Asociación Americana de Psicología recomendó a la Organización Mundial de la Salud que retire del ICD-10 la categoría F66, referida a los desórdenes psicológicos y conductuales asociados con el desarrollo y la orientación sexual, puesto que existen categorías más apropiadas para dichos diagnósticos. Los cambios en la percepción social y el estatus legal de las personas que asumen su identidad de género y ejercen un comportamiento sexual acorde con sus orientaciones e interés, no alcanzan, todavía, a evitar la discriminación de utilizar dicha categoría para enlistar a la homosexualidad. Más todavía, el uso de dicho código puede impedir el tratamiento adecuado (por ejemplo una depresión mayor). Ejemplifican sus dichos con el antecedente histórico de que la Asociación Americana de Psiquiatría opera sin un código similar al F66 desde hace más de veinte años, utilizando códigos que reflejan la naturaleza del distrés.